

ISTITUTO COMPRENSIVO DI CADEO (PC)
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO “F. PETRARCA” DI PONTENURE

Oggetto: **PROGETTO CL@SSI2.0** ANNO SCOLASTICO 2009/2010

Le finalità del Progetto per la classe 1A, valutate sui tre anni scolastici, sono rendere gli alunni protagonisti del processo di apprendimento favorendo la *comunicazione* interpersonale, migliorando la socializzazione e la *partecipazione* attiva, consentendo di interiorizzare le regole di comportamento sociale necessarie per creare un ambiente di lavoro sereno e proficuo, che consenta di facilitare i processi di *apprendimento*; gli obiettivi specifici del Progetto sono dunque quelli di potenziare l'acquisizione di conoscenze/competenze/abilità nelle varie discipline attraverso l'uso di diversi linguaggi, anche multimediali, di incoraggiare le doti personali, di stimolare il lavoro cooperativo, di far acquisire un buon metodo di studio. Dati questi presupposti le TIC sono intese come supporto essenziale per migliorare l'aspetto cognitivo, metacognitivo e motivazionale della classe.

Durante l'anno scolastico in corso, considerate le diverse problematiche didattico-disciplinari riscontrate nella classe, l'esperienza è stata improntata sulla gradualità del processo di rinnovamento didattico e, conseguentemente, su un'introduzione lenta e progressiva dei nuovi strumenti tecnologici (LIM, casella di posta elettronica, netbook). Ogni insegnante ha introdotto le TIC nella pratica quotidiana considerando i bisogni reali degli alunni e modificando in itinere le proprie azioni didattiche e strategie a seconda del feedback positivo o negativo valutato. Quest'anno dunque il Consiglio di classe ha cominciato ad utilizzare gli strumenti tecnologici, unitamente alle tradizionali metodologie del fare scuola, per stimolare in tutti i ragazzi la *curiosità*, la voglia di imparare, l'*entusiasmo* di apprendere, il desiderio di lavorare e “creare” insieme, tendendo alla costruzione di un ambiente di lavoro partecipato e condiviso di cui tutti gli alunni possano sentirsi parte integrante e attiva.

Interessante è stato, a questo proposito, lo svolgimento di attività interdisciplinari che hanno messo in luce la buona collaborazione tra colleghi e che sono state apprezzate dai ragazzi consentendo loro di sperimentare un nuovo modo di interagire (attraverso il lavoro cooperativo), di mettersi in gioco e confrontarsi, di comprendere come lo scambio reciproco produca risultati positivi; queste attività hanno, infatti, consentito la realizzazione di “prodotti” concreti:

- realizzazione video per l'attività di Educazione alla cittadinanza “La libertà e le regole”
- realizzazione power point per l'attività di Educazione all'affettività “La famiglia e gli amici”
- realizzazione di un power point per l'attività di Educazione alimentare, in collaborazione con la Coldiretti, “Le 10 regole del benessere”

Gli insegnanti hanno inoltre iniziato a sfruttare le potenzialità degli strumenti multimediali a disposizione evidenziandone le positività: la LIM soprattutto è stata utilizzata come bagaglio di immagini, filmati, testi per approfondire o spiegare meglio i contenuti proposti, per vedere film o video esplicativi di tematiche trattate, per l'esposizione di power point realizzati dagli alunni tramite lavori di gruppo, per svolgere letture di approfondimento di argomenti predisposti dal docente o realizzare mappe concettuali. Tutto questo con lo scopo di attirare l'attenzione, coinvolgere maggiormente, tenere vivo l'interesse, sollecitare la partecipazione e la condivisione.

In sintesi durante quest'anno scolastico l'uso dei nuovi strumenti tecnologici, prima che per scopi prettamente cognitivi, è stato funzionale a lavorare sulle dinamiche relazionali interne alla classe, al fine di impostare un nuovo rapporto tra gli alunni, insegnare loro un corretto modo di stare a scuola e di partecipare alle lezioni, insistendo sull'essenzialità del contributo personale al lavoro d'aula.

Il Consiglio di Classe